

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Genel Not:

1. Olgunluk düzey ile ilgili açıklama, Kalite Koordinatörlüğünden gelen hali ile yazılmıştır.
2. Kanıt olarak Fakültemize uygun olan belgeler raporda yazılmıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin idari işleyiş ve teşkilat yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre belirlenmiştir.

Maltepe Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi olarak 1997 eğitim ve öğretim yılında 4 yıllık lisans eğitimine başlamıştır (Resmi Gazete: 15 Temmuz, 1997, Sayı:23050). 2004 yılında Mimarlık ve Mühendislik Fakülteleri olarak ikiye ayrılmıştır. Mühendislik Fakültesi olarak adı değişen fakültenin adı 2011 yılında Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak değişmiştir. Fakülte 2001 yılında ilk mezunlarını vermiş ve her sene öğrenci alımlarına devam etmiştir.

Maltepe Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Fakültesine bağlı;

- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (İng),
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (İng),
- Endüstri Mühendisliği Bölümü (İng),
- Yazılım Mühendisliği Bölümü (İng),
- İnşaat Mühendisliği Bölümü ve İnşaat Mühendisliği (İng.) Bölümü

Mütevelli Heyet kararı ile 2022 - 2023 Eğitim-Öğretim yılından itibaren İnşaat Mühendisliği Türkçe ve İngilizce Bölümlerine öğrenci alımı yapmamaktadır. Bu bölümlerimize yeniden öğrenci alımı için üniversitemizin YÖK nezdinde girişimleri devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.1.2. Liderlik

Üniversitemizde Kalite Güvencesi Yönergesine istinaden Fakültemizde de kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir Fakülte Kalite Temsilcisi bulunmaktadır. Temsilcinin yetki, görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Üniversite Kalite Komisyonu çalışmalarına paralel olarak her yıl mevzuata uygun olarak iyileştirilme çalışmaları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemizde, hızla gelişen teknolojik ilerlemelere uygun, iç/dış paydaşlarla fikir alışverişi ışığında ders müfredatları güncellenmekte ve bunun sonucunda iyi uygulama sonuçları elde edilmekte ve olumlu geri dönüş alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültenin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesi çerçevesinde tanımlanmıştır. Fakültemizin tüm konu başlıklarında ilgili faaliyetlerinde Fakülte Kalite Temsilcimizin önderliğinde planla, uygula, kontrol et, önlem al (PUKÖ) çevrimlerinin etkili bir şekilde kapatılması için tüm öğretim üyelerimiz ve paydaşlar destek olmaya devam etmektedir. Bu çerçevede birinci aşama olan planlama aşaması, ilgili konu başlığındaki faaliyetler titizlikle ele alınmakta ilgililerin görev ve sorumlulukları belirlenmekte, çalışma takvimi, yer, zaman çizelgesi işletilerek ikinci aşama olan uygulama süreçlerine geçilmektedir. Üçüncü ve dördüncü aşamada uygulamalar neticesinde oluşan bilgi, belge, veri, gözlem ve istatistikî bilgiler toplanılmasına, izlenilmesine ve gerekli önlemlerin alınarak iyileştirme çalışmalarının yapılmasının sağlanmasına gayret etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakülte faaliyetlerinin tanıtımı için Basın, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığından destek alınmaktadır. Ayrıca güncel bilgilendirmeler Fakülte web sayfası üzerinden aktif bir şekilde duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakülte Misyonu

Maltepe Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak misyonumuz, rekabetçi bir şekilde sürekli yenilikçi eğitim, etkin öğrenme ve ileri düzeyde bilimsel araştırma yoluyla ülkemizin gelişimine katkıda bulunmaktır.

Fakülte Vizyonu

Vizyonumuz, Maltepe Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'ni kendi bölgesinde önde gelen bir fakülte olarak ileri taşımaktır. Mezunlarımızı endüstride çok talep gören, donanımlı profesyonel becerilere sahip, sağlam bilimsel altyapıya ve etik değerlere sahip bireyler olarak yetiştirmektir.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin üçüncü stratejik planı olan 2024-2028 Stratejik Planı bulunmakta ve Fakültemizde iş ve işleyişler bu plana uyumlu olarak yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemizde performans yönetim uygulamaları stratejik planlama çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde yürütülmektedir. Her yıl için performans hedefleri hazırlanmakta ve izlenmektedir.

Performans programlarında geçmiş yılın gerçekleşmeleri raporlanmakta, ilgili yılın programı ve hedefleri belirlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (MUBİS) yazılımları bulunmakta olup Fakültemizde tüm yazışmalarda bu yazılımlar aktif şekilde kullanılmaktadır. Personel yazışmaları, bilgilendirilmeleri ve izin vb. girişleri EBYS üzerinden yürütölmekte, ders kayıtları ve onayları, ders programları, sınav notları girişi gibi işlemler MUBİS üzerinden yürütölmektedir. Ayrıca Öğrenci memnuniyet anketleri ve ders değerlendirme anketleri de MUBİS üzerinden yapılabilmektedir. Blackboard Uzaktan Öğretim sistemi ile öğretim elemanları; ilgili ders dokümanlarını ve duyurularını öğrenciler ile paylaşabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde insan kaynakları süreçleri Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütölmektedir. Personel Daire Başkanlığı; personel özlük süreçleri, bordro işlemleri, yükseltme ve atanma süreçleri, işe alım, emeklilik, görevlendirme, yabancı uyruklu işlemleri ve diğer ilgili süreçlerinin yürütölmeleri ve kontrolünü yasal mevzuatlara uygun şekilde gerçekleştirmektedir.

Öğretim elemanı ilanları ile ilgili tüm süreçler ilgili web sitesinde duyurulmakta ve başvuruda bulunacak kişilerin izlemesi gereken süreçler iş- akış şemaları ile ilgililere bildirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Finansal kaynakların yönetimi, yasal mevzuata uygun olarak İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Süreç Yönetiminde, Fakültemizin Kalite Temsilcisi tarafından yürütülmektedir. Süreç web sayfamızda tüm paydaşlar ile şeffaflıkla paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizin Kalite Politikası çerçevesinde, eğitim-öğretim koşullarını iyileştirmek ve geliştirmek, Fakültemiz bölümlerinin geleceğine yön vermek, öğrencilerimizin karar alma ve kalitenin yükseltilmesi aşamalarına katkı sağlamak, yeni ders müfredatları, laboratuvar uygulamaları vb. gibi konularda iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınmaya çalışılmaktadır.

Fakültemizin bölüm/program bazında eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme alanlarında katılımını içeren çoğunluğu dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulları her sene gözden geçirilerek oluşturulmaktadır.

2024 yılında yapılan Danışma Kurulları toplantılarında, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı faaliyetlerimi ile ilgili düşünceler, iç ve dış paydaşlara sunulmuştur. Toplantılarda alınan kararlar danışma kurulları toplantı tutanaklarında rapor edilmiştir. Toplantıya öğrenim gören ve mezun olan öğrenciler de katılarak görüş bildirmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- Danışma Kurulları
- Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Her dönem sonunda ders öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla uyumunu ölçmek amacıyla öğrenci anketleri yapılmaktadır. Oluşturulan raporlar sonucunda gerekli görüldüğü takdirde önlemler almak amacıyla bu raporlar kullanılmaktadır. Bu süreci daha verimli tamamlayabilmek için yeni bir değerlendirme sistemi geliştirilmiştir. Bu sistem 2024-2025 Güz yarıyılından itibaren uygulanmaya başlayacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizde, mezun ilişkileri yönetimi Mezunlarla İletişim ve Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi (MİKAM) tarafından yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma faaliyetleri Rektörlüğe bağlı Uluslararası Ofis tarafından yürütülmektedir. Bu faaliyetler içerisinde Erasmus + Mevlâna, gibi değişim programları ile eğitim, öğretim, staj amaçlı yurt dışındaki üniversitelere, kurum veya işletmelere giden, yurtdışı üniversitelerden üniversitemize gelen öğrenci, akademik ve idari personelin gerçekleştirecekleri faaliyetler yer almaktadır. Öğrencilerimizin faydalanabileceği bölümlerimizin yapmış olduğu ikili anlaşmalar web sayfasında paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemiz bölümlerinde şuan 60 uluslararası öğrenci eğitim görmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemizin ERASMUS kapsamında 25 farklı üniversite ile anlaşması bulunmaktadır. Toplamda 2023-2024 öğretim yılında 10 öğrencimiz Erasmus öğrenim hareketliliği ve staj hareketliliği kapsamında yurtdışına gitmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Erasmus İkili Anlaşma Listesi

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakülte Bölümlerimizin eğitim programı tasarımı, ulusal ve uluslararası öğretim programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) de kullanılmaktadır. Programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları ilgili bölümler tarafından izlenmekte, Bölüm Danışma Kurulu gibi iç ve dış paydaşların önerisi üzerine gerekli müfredat değişiklikleri ve alınan kararlar Bölüm Kuruluna sunulmakta ve Fakülte Kurulunda değerlendirildikten sonra Eğitim Komisyonuna gönderilmekte ve nihai kararlar için Senato onayına sunulmaktadır.

Öğretim elemanları ilgi alanları eğitim ve öğretim ile ilgili olarak Üniversitemizin çeşitli komisyonlarında görev almaktadırlar. Bu komisyonlarda yeni ders önerileri, ders programları Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri ile Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği uyarınca dikkatle ele alınarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Öğretim Programı Değişiklik Öneri Formu

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemiz öğretim programları, Yüksek Öğretim Kurumu tarafından belirtilen ve seçmeli ders oranının AKTS bazında en az %25 olacak şekilde tasarlanmıştır. Öğrencilerimizin her dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler ve bu dersleri alabilecek öğrenci sayıları belirlenmektedir. Bu aşamada dikkat edilen özellikle uygulamalı dersleri alacak öğrencilerin sayısıdır. Gerekli görüldüğünde bir derse yığılma olmaması adına ilave seçmeli dersler sistemde tanımlanmaktadır. Ders kaydı sırasında öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi (MUBİS) üzerinden istedikleri seçmeli dersi ders kontenjanına göre seçebilmektedir. Ayrıca tüm öğrencilerin seçebileceği bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSEÇ) ve Genel Eğitim Dersleri (GED) açılarak öğrencilere disiplinler arası bir yaklaşım kazandırılmakta ve aynı zamanda kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Lisansüstü öğrenim gören öğrenciler için de ders seçiminde benzer uygulama yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri ile Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği uyarınca öğrenme çıktıları ile ders içeriği dersin izlencesinde maddeler halinde belirlenmiştir. İzlenceler dönem başlamadan önce MUBİS üzerinden yayınlanarak öğrencinin ders hakkında önceden bilgi kazanması amaçlanmıştır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun olarak sınavlarını, projelerini vs. hazırlayarak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir.

2024-2025 güz yarıyılından başlamak üzere dönem sonunda dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla ne oranda karşıladığı geliştirilen yeni yöntem ile incelenecektir.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizdeki tüm lisans/lisansüstü derslerin, yerel kredi ve AKTS kredileri mevcuttur. Bölüm öğretim programlarının her dönemi toplam 30 AKTS olmak üzere, lisans programları

için en az 240 AKTS, yüksek lisans programları için en az 120 AKTS, doktora programları için ise en az 240 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır.

Öğrencilerin akademik bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla ödevler, projeler verilmekte, sunumlar yaptırılmakta ve dersin yapısına uygun sınavlar yapılmaktadır.

Bölgülerden mezun olabilmek için bölüm yapısına göre bir veya iki adet staj yapma zorunluluğu bulunmaktadır. Bu stajlar her bölümün mevzuatına uygun olarak kamu kurumlarında veya özel şirketlerde yapılabilmektedir. Derslerde elde edilen teorik bilgilerin uygulamaya koyulmasında ve ayrıca üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilerek istihdam ihtiyaçlarının karşılanmasında stajlar büyük bir öneme sahiptir. Stajlara ilişkin tüm bilgilendirmeler web sayfasında duyurulmaktadır. Ayrıca Endüstri Mühendisliği (İngilizce) Bölümünde uzun dönem staj adı altında bir program yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim programlarının güncellenme ve iyileştirme çalışmaları eğitim öğretim yılı öncesinde yapılmakta olup bu güncellemelerde Danışma Kurullarımızın ve diğer iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır. Alınan kararlar doğrultusunda yapılan değişiklikler Fakülte kurulunda alınan kararlar ile Eğitim Komisyonuna sunulmakta, kabul görmeleri ile Senatoya onaylanması için gönderilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim faaliyetleri Üniversitemizin Akademik Takvimine bağlı olarak yürütülmektedir. Lisans ve Lisansüstü öğrencilerimizin ölçme ve değerlendirme süreçleri Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği usul ve esaslarına göre yapılmaktadır. Açılan dersler, danışman bilgisi, sınav not kontrolü, ders devam çizelgesi, transkript gibi eğitim ve öğretim ile ilgili önemli bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi (MUBİS) aracılığıyla takip edilebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitenin Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde, ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde laboratuvar uygulamaları, ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, tasarım, sunum ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde özellikle ölçme ve değerlendirme kapsamında, öğrenci sayısına bağlı olarak Mutlak ve Bağıl Değerlendirme sistemleri şeklinde çoklu sınav değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabullerinde YÖK kriterleri uygulanmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler, ön lisans ve lisans programlarına Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yerleştirilmektedir. Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu kapsamında adayların tercihleri doğrultusunda Üniversitemiz programlarına yerleştirme işlemi ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yurtdışı kurumlararası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve Yatay

Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (MUBİS) üzerinden yapılmaktadır. Başvuru takvimi ve kontenjanlar üniversitemizin web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir. Başvurular Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının ön değerlendirmesinden sonra bölümlerimizin ilgili komisyonlarınca değerlendirildikten sonra sonuçlar Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülerek kabul listeleri hazırlanmakta ve ilan edilmektedir.

Uluslararası öğrencilerin kabulü Uluslararası Ofis tarafından yapılmaktadır.

Öğrencilerin, Çift Anadal Programları (ÇAP), Yandal gibi üniversite içi kabul süreçlerine ilişkin başvuru koşulları ve değerlendirmeleri Çift Anadal ve Yandal Program Yönergesi' ne göre yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümlerimizdeki dersler için gerekli sınıf ve amfi, her dönem başında Dekanlık tarafından gerçekleştirilen toplantılar ile organize edilmekte ve bölümlere bildirilmektedir. Ayrıca ihtiyaç duyulduğunda farklı fakültelerin sınıf, amfi, laboratuvar imkanları da kullanılabilir. Bu anlamda Fakülte dersliklerimiz yeterli düzeyde ve ihtiyacı karşılayacak kapasitededir. Pandemi zamanında özellikle hareketli kamera düzenekleri sayesinde derslerimiz sınıflarda işlenerek öğrencilerimize Blackboard uzaktan eğitim sistemi üzerinden dersler anlatılmıştır. Aynı zamanda uygulamalı derslerimiz ise simülasyon programları ile desteklenmiştir.

Uygulama olarak Temel Bilimler Bölümümüz himayesinde Fizik ve Kimya Laboratuvarlarımız, Elektrik-Elektronik Laboratuvarlarımız, İnşaat Mühendisliği Bölümümüze ait Geoteknik, Hidrolik, Yapı Malzemesi çok yönlü laboratuvarlarımız ve yazılım geliştirme laboratuvarlarımız bulunmaktadır.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. Kütüphane faaliyetleri 7/24 devamlı faaliyet göstermekte, e-dergi ve e-kitaplar her yıl güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde öğretim elemanlarımız tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir. Özellikle ilk kayıt işlemi yapan öğrencilerin üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla Fakültemizde oryantasyon programı uygulanmaktadır. Akademik danışmanlar, sorumluluklarındaki öğrencilere ders seçimleri, mezuniyet işlemleri, danışmanlık ve rehberlik yapmak üzere planlanmış ve öğrencilere duyurulmuş saatlerde (haftada 10 saat) zaman ayırmakta ve ayrıca gerekli görüldüğü takdirde Blackboard uzaktan eğitim sistemi üzerinden öğrencilere destek de verilmektedir. Fakülte öğretim elemanlarının yürüttüğü danışmanlık hizmetleri içinde öğrencilerin eğitim-öğretim ortamına uyumlarını kolaylaştırmak, eğitim çalışmalarına ve ilgi alanlarına yön vermek ve mesleki gelişimlerini desteklemek yer almaktadır.

Ayrıca Dekanlığımız her zaman öğrencilerimize açık olmakta ve gerekli destek verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Öğrencilerimizin çeşitli projeler yapmaları amacıyla proje odaları hazırlanmıştır. Ayrıca yazılım geliştirme laboratuvarlarımızda da öğrencilerimiz teknolojiye paralel yazılımlar üzerinde çalışmaktadır. Bu laboratuvarlarımızda özellikle Teknofest için projeler üretilmiştir.

Fakültemizde 18 sınıf ve 1 amfi bulunmaktadır. Tüm sınıf ve amfilerde bilgisayar, projeksiyon, tahta, öğretim elemanı masası ve sandalyesi ile öğrencilerin oturabileceği sandalyeler ve 4 sınıfımızda akıllı kameralar bulunmaktadır. Amfide ses sistemi de bulunmaktadır. Fakültemizde öğretim elemanları, Üniversitemiz tarafından temin edilen dizüstü bilgisayarları kullanmaktadır. İnternet bağlantısı Wi-fi ve kablolu ağ bağlantısı ile sağlanmaktadır. Fakültede Sekreteri ofisinde ve Dekanlık Katında öğretim elemanlarının kullanabileceği birer adet tarayıcı özellikli yazıcı bulunmaktadır.

Fakültemizde engelli öğrencimiz bulunmamaktadır. Bu yüzden eğitim ortamlarının mimari yapısı ile içinde bulunan araç gereçlerin engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılama durumu kontrol edilmemektedir. Tüm eğitim ortamlarının mimari yapısı engelli öğrencilerin

gereksinimlerini kısmen karşılayacak niteliktedir. Bu yüzden engelli öğrenciler gereksinimlerinin tamamen karşılandığı kültür merkezinde eğitim görmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'ne göre üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak için "Engelli Öğrenci Birimi" bulunmaktadır. Binamızda engelli öğrenciler için gerekli araç vardır. Fakültemizde şuan herhangi bir engelli öğrenci bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversite bünyesinde 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı itibarıyla 71 öğrenci kulübü faaliyet göstermektedir. Bu kulüplere Fakültemiz öğretim üyeleri de başkanlık etmekte ve çeşitli etkinlikler gerçekleştirmektedir. Fakültemizde öğrencilerimiz eğitime katkı olması amacıyla çeşitli konferanslar düzenlenmektedir. Bu aşamada özellikle öğrenci kulüpleri görev almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Etkinlik Formları

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversite akademik kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçlerinde YÖK ve Maltepe Üniversitesi'nin; Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Esasları dikkate

alınmaktadır. Öğretim Elemanı ve Öğretim Üyesi ilgili kadro başvuru ve değerlendirilme süreçleri Rektörlüğümüz üzerinden yürütülmektedir.

Fakültemizde 2024-2025 Güz Yarıyılı itibariyle akademik personel sayısı 50'dir (12 profesör, 5 doçent, 25 doktor öğretim üyesi ve 8 araştırma görevlisi). Fakülte öğretim üyelerinin ilgili oldukları anabilim dallarına göre dağılımı incelendiğinde, öğretim elemanı sayısının iyileştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve gerekli görüldüğünde kurum dışından görevlendirmeler (Ders Saat Ücretli öğretim elemanı - DSÜ) yapılmaktadır. Fakültemizde ders eğitim materyali, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, sınav sorularının hazırlanması ve kontrolü, gibi çeşitli uygulamalar öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerine yönelik akademik teşvik yönergesi uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme politikasına uygun olarak araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir.

Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği bölümlerinde yapay zeka, veri analizi, nesnelere interneti, alanlarında teorik ve uygulamalı çalışmalar yapılmaktadır. Öğrenciler ile projeler geliştirilerek çeşitli yarışmalara (Teknofest gibi) katılım sağlanmıştır.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümünde haberleşme teorisi, antenler, mikro elektronik, elektrik malzemeleri, RF devreleri alanlarında çalışmalar yapılmaktadır.

Endüstri Mühendisliği bölümünde yöneylem araştırması, üretim planlama, karar destek sistemleri, malzeme bilimi alanlarında çalışmalar yapılmaktadır.

İnşaat Mühendisliği bölümünde teorik ve/veya deneysel olarak betonarme yapılar için sismik risk analizi, çelik yapıların güvenilirliği, zemin yapı etkileşimi, kuvvetli yer hareketi veri analizi, inşaat teknolojisinde yenilikçi malzeme kullanımı, yeraltı suyu hidroliği ve kuyu testleri, optimizasyon ve sayısal modelleme konularında çalışmalar yapılmaktadır.

Temel Bilimler alanında matematiksel fiziğin en önemli konuları arasında yer alan Einstein'ın Genel Görelilik Teorisi kapsamında kütle çekimsel dalgalar, kara delikler ve uzay-zaman tekillikleri alanlarında önemli çalışmalar yapılmaktadır. Yine modifiye Einstein Teorileri kapsamında kozmolojinin temel problemleri üzerinde teorik araştırmalar yapılmaktadır. Bunların yanında matematik temel alanının fonksiyonel analiz konuları çalışılmaktadır.

Temel Bilimler bölümünün bir diğer önemli araştırma alanı ise nano malzemeler kullanılarak yapılan sensör, süper kapasitör, fotovoltaiik ve cam teknolojisi alanlarında yapılan çalışmalardır. Yukarıda bahsedilen alanlarda her yıl Web of Science indekslerinde taranan dergilerde önemli sayıda bilimsel araştırma makaleleri yayınlanmakta ve her geçen yıl yayın sayısında artış gözlemlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yö netimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- Ar-Ge Çalışmaları

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Öğretim üyelerimiz tarafından ihtiyaç duyulan Ar-Ge faaliyetleri için gerekli harcamalar, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Ayrıca gerek BAP proje desteği, gerekse de TÜBİTAK destekli harcamalar da yapılmaktadır. Ar-Ge faaliyetlerinin önemli bir çıktısı da elde edilen sonuçların raporlanması/yayınlanması şeklinde olmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde mühendislik ile ilgili olarak onüç adet (12 yüksek lisans, 1 doktora) program bulunmaktadır. Programlara Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili web sayfalarında ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

2023-2024 yılında Fakültemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Birimi (BAP) kapsamında toplam 4 adet araştırma projesi, TÜBİTAK TEYDEP kapsamında 2 adet araştırma projesi desteklenmiştir.

Ayrıca Katar ve İran ile 2 adet İkili işbirliği Projesi de devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz bünyesinde uluslararası ortak çalışmalar yapmak için çeşitli görüşmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde, araştırma performansları yıllık periyotlar halinde takip edilebilmektedir. Dekanlık tarafından her öğretim yılı sonunda öğretim elemanlarının yapmış olduğu faaliyetler toplanarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- Stratejik Plan Performans Değerlendirme Tablosu

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal Katkı süreçleri olarak, Üniversitemizin bünyesinde bulunan Sürdürülebilirlik Ofisi'nin faaliyetleri büyük ölçüde Fakültemiz tarafından yürütülmektedir.

Sürdürülebilir bir kampüs felsefesini belirlemiş olan Üniversitemiz, sürdürülebilirliğin üç ana ilkesi olan Çevre, Ekonomi ve Sosyal açıdan sürdürülebilir bir kampüs adına uygulama projeleri ve sosyal projeler hayata geçirmektedir. Bu anlamda iklim, deprem ve afet konularında seminerler düzenlemiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- Sürdürülebilirlik

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar ile ilgili prosedür (mali, fiziksel, insan gücü) Üniversitemiz tarafından belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, Fakültemizce bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde Toplumsal Katkı performansını sistematik olarak izleyen bir sistem bulunmamaktadır.

Fakültemizde, öğrencilerimizin ve Rektörlüğümüzün desteğiyle 2014 yılından itibaren Maltepe University International Student Congresses (MUIISC) kapsamında uluslararası öğrenci kongresi düzenlemekte olup kongreye akademik danışmanlar rehberlik etmektedir. Bu konferanslarda özellikle öğrencilerin bireysel ve danışmanları ile yapmış oldukları çalışmalar sunulmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

Güçlü Yönler

1. Kalite süreçlerinin fakülte üyeleri tarafından sahiplenilmiş olması

Gelişmeye Açık Yönler

1. Performans kriterlerinin fakülte bazında ele alınması

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

1. Öğretim programların tasarımında; gelişen teknolojiye paralel olarak işgücü gereksinimlerin göz önünde bulundurulması
2. Öğrencilerin staj yönergeleri ile daha yoğun ve fayda sağlayacak firmalara yönlendirilmeleri
3. Maltepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kongresi (MUIISC) çalışmaları
4. Seçmeli derslerin dış paydaşlardan alınan fikirler doğrultusunda çeşitlendirilmesi
5. Öğrenci danışmanlık sisteminin geliştirilmiş olması
6. Ders İzlemlerinin öğrenciler ile paylaşılarak ders hakkında önceden detaylı bilgi alınmasını sağlamak
7. Öğrencilerin öğretim elemanları ve yönetime (Dekanlık) rahat ulaşabilmesi
8. Öğrencilere öğrenci-asistan fırsatının sunulması

Gelişmeye Açık Yönler

1. Öğrencilerin zorunlu staj dışında uzun dönem staj için fırsat yaratılması
2. Ders veren eğitim-öğretim kadrosuna çeşitlilik sağlamak için ders saat ücretli öğretim elemanı alımı prosedürünün geliştirilmesi
3. Öğretim üyesi kadrosunun zenginleştirilmesi

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

1. Araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim faaliyetlerinin bütünleştirildiği alanların olması

2. Öğrencilerin proje yapma ve projelerde görev almalarının teşvik edilmesi
3. Akademisyenlerin çalıştıkları alanla ilgili yeterli proje ve ödev vererek öğrencilerin yeteneklerinin geliştirilmesi
4. Öğrencilerin öğrenci kulüpleri ile iş birliği yaparak bölümlere uygun seminerler düzenlemesi

Gelişmeye Açık Yönler

1. Araştırma-geliştirme faaliyetlerinde dış paydaş katılımının artırılması
2. Öğrenci seminerlerinin sayısının artırılması ve düzenli olarak yapılmasının sağlanması

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

1. Sürdürülebilirlik Ofisinin çalışmaları

Gelişmeye Açık Yönler

1. Ofis faaliyetlerinin sosyal medya aracılığı ile ulusal/uluslararası yaygınlığının artırılması